

Refleksje post factum, czyli escape- room(y) w edukacji nie tylko polonistycznej

9 lutego bieżącego roku uczestniczyliśmy w szkoleniu przeprowadzonym przez panią Annę Różę Płatek dotyczącym pracy z aplikacją Genially. Poznaliśmy różne formy tworzenia prezentacji, a profesjonalne wyjaśnienia zachęciły do korzystania z wyżej wymienionej aplikacji nie tylko podczas edukacji zdalnej czy hybrydowej, ale również by w ten sposób przygotowywać lekcji realizowane w szkole.

Jedną z formy pracy realizowaną przy pomocy Genially są tzw. escape -rooms – pokoje zagadek, a przekładając to na język edukacji, zadania do wykonania przez uczestników, po to by przejść do kolejnego pokoju, kolejnego poziomu. Najlepiej wykonać to pod presją czasu/ w określonym czasie. Mogą one stanowić rozwijające dla uczniów zadania, realizowane w ciekawej formie. To nie tylko prace podsumowujące analizę jakiegoś tekstu literackiego, ale również ciekawa propozycja pracy domowej dla uczniów. Można uatrakcyjnić formy pracy poprzez zastosowanie rywalizacji indywidualnej lub grupowej.

Ciekawy artykuł na ten temat można znaleźć w Wiadomościach EDUNews.PL nr 9/2022 [27.02.2022].

<https://www.edunews.pl/narzedzia-i-projekty/narzedzia-edukacyjne/5756-edukacyjne-escape-rooms-rola-podsumowania-gry>

*Autorka artykułu **Monika Szekiel Mnich** skupia się na organizacji tego typu zajęć. Zadaje pytanie i, podpierając się wynikami badań, zastanawia się nad efektywnością tak zorganizowanego procesu edukacyjnego. Zwraca uwagę na rozwój sfery emocjonalnej uczniów, poprzez wyzwolenie pozytywnych wrażeń towarzyszących grze i satysfakcji w chwili ukończenia rywalizacji.*

Każde też zastanowić się nad efektywnością przeprowadzonych w ten sposób zajęć, preferuje refleksyjne podejście zmierzające do ciągłego doskonalenia, czyli wprowadzania poprawek do tak przeprowadzanego procesu uczenia się uczniów.

Niewątpliwie atutem artykułu jest dobrze opracowana bibliografia i link do publikacji na ten temat. Linki do publikacji i pdf do artykułów znajdują się w tej kolekcji Wakelet: <https://wke.lt/w/s/mO3s0C>

Tytułowa refleksja post factum:

Rodzi się propozycja zorganizowania technicznego szkolenia dotyczącego przygotowania escape – rooms – może przy pomocy pani Płatek – to jedno. Jest jeszcze jeden problem, który wymaga refleksji – jak konstruować zadania, by miały moc edukacyjną. To propozycja do zastanowienia się na przyszły rok szkolny. Zachęcam do pracy nad tym zagadnieniem.

Z wyrazami szacunku Ewa Arciszewska